

ETO Santé et Social

L'enseignement technologique optionnel (ETO) Santé et Social, c'est quoi ?

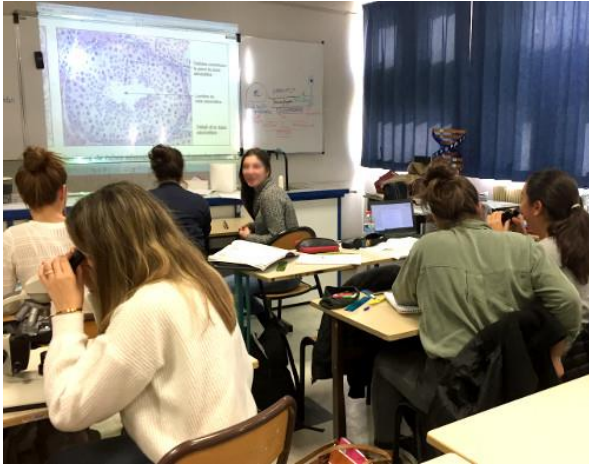


Image : séance collaborative en ST2S, (c) Cynthia Palmieri-Thiers pour UPBM.

Cet enseignement est un module d'exploration choisi parmi un ensemble d'autres proposés aux élèves de seconde. Cet enseignement permettra d'explorer des questions de société concernant le champ de l'aide et du soin à la personne, de découvrir les domaines de la santé et du social et les poursuites d'études supérieures possibles dans le secteur médical et paramédical, le secteur du soin en général, et le secteur de l'aide et de l'accompagnement y compris au sein des structures administratives.

Vers quelle 1^{ère} ?

Cet enseignement peut être suivi quel que soit le futur choix de classe de première. Il permettra de mettre en place des activités technologiques reflétant les enseignements proposés en 1^{re} ST2S.

L'enseignement ?

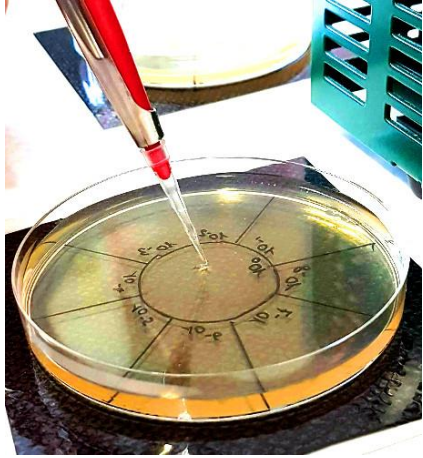
Qu'est-ce que la santé ? Qu'est-ce que le bien-être social ? Qu'est-ce le handicap ? Comment aider les populations en difficulté ? Cet ETO vous aidera à explorer ces domaines, pour répondre à ces questions, comprendre les liens entre santé et social et découvrir les métiers associés. Chaque étude met en jeu une double approche par deux enseignants, l'un de Biologie Physiopathologie Humaines (BPH) et l'autre de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS). Le contenu diffère d'un établissement à l'autre car les illustrations seront présentées à travers des thèmes : action humanitaire, handicap, l'hôpital... Au cours des activités, les élèves travaillent sur des situations concrètes. Les élèves travaillent aussi à la découverte de la **diversité des parcours possibles dans l'enseignement supérieur** afin de construire leur **projet d'orientation**. Les élèves développent enfin **diverses compétences** qui leur seront utiles dans tout leur parcours : autonomie, démarche de prévention, analyse et esprit critique, organisation...

Quel profil ?

Des élèves qui aiment le contact et travailler en équipe, qui ont envie d'être utile aux autres pour aider ou soigner les gens : enfants, adultes, personnes âgées, personnes handicapées. Des élèves qui se posent la question du sens de leur orientation professionnelle au service de la société et de ceux qui ont besoin d'eux.

ETO Biotechnologies

L'enseignement technologique optionnel (ETO) Biotechnologies, c'est quoi ?



Cet enseignement est un module d'exploration choisi parmi un ensemble proposé aux élèves de seconde. Cet enseignement permettra de découvrir les biotechnologies, c'est-à-dire la **biologie appliquée, concrète**- *enquêtes de police scientifique, fabrication de produits pharmaceutiques ou cosmétiques, analyses d'aliments, etc.* Il permet de découvrir les modalités d'enseignement en STL-Biotech, les domaines d'activité, les études et les métiers de la filière biotechnologie.

Photo : dénombrement microbien, (c) S.Droguet pour UPBM.

Quelle première ensuite ?

Cet enseignement peut être suivi **quel que soit le choix de classe** de première ensuite. Il permettra dans un contexte spécifique de mettre en place des activités technologiques reflétant les enseignements proposés en 1^{ère} STL Biotechnologies en particulier, mais présente également les poursuites d'étude des bacheliers ST2S : BTS analyse biologique-IUT génie biologique option Analyses Biologiques et Biochimiques, BTS Esthétique cosmétique.

L'enseignement ?

L'ETO représente 1h30 par semaine. Certains établissements proposent des "ETO couplés" permettant de découvrir sur la moitié de l'année deux enseignements différents, par exemple "ETO biotechnologies" sur la première moitié de l'année, puis "EDE Sciences de Laboratoire". D'autres établissements proposeront des solutions encore différentes, dans le cadre de l'autonomie.

Le contenu diffère d'un établissement à l'autre car les biotechnologies seront présentées à travers des thèmes : biotechnologies et santé, biotechnologie et environnement, biotechnologie et agroalimentaire... Au cours des activités, les élèves travaillent sur des productions réelles et concrètes : analyse d'un vrai produit, fabrication et contrôle qualité d'une bioproduction, décomposition et compréhension d'un procédé, observation et culture des microorganismes, etc. Les élèves travaillent aussi à la découverte de la **diversité des parcours possibles dans l'enseignement supérieur** afin de construire leur **projet d'orientation**. Les élèves développent enfin **diverses compétences** qui leur seront utiles dans tout leur parcours : autonomie, démarche de prévention, analyse et esprit critique, organisation...

Pour quels élèves ?

Tous les élèves sont bienvenus ! Et pour s'épanouir dans cette formation, il est préférable d'avoir les aptitudes suivantes :

- Curiosité sur le monde qui nous entoure,
- Goût pour les manipulations réelles,
- Esprit d'analyse et de synthèse scientifiques.

Baccalauréat ST2S

Le bac ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social) donne les clefs pour appréhender les questions liées aux secteurs social et sanitaire, grâce à un parcours entièrement pensé pour. Un bachelier ST2S possède une formation solide pour comprendre l'actualité sociale et médicale et accéder à des études supérieures. Photo : (c) Cynthia Palmieri-Thiers pour UPBM.

Quels élèves ?

Les élèves accueillis en ST2S sont sensibles à l'actualité, aux enjeux du monde contemporain, avec des aptitudes aux contacts humains. Ils ont souvent un projet de métier dans les secteurs de la santé ou du social. Ils sont intéressés par les sciences et maîtrisent l'expression écrite. Leur réussite passe par des qualités d'analyse, de réflexion critique et d'argumentation associant des capacités d'initiative, d'organisation et de travail.

Quelles études ?



Photo : (c) Jordan Colomies pour UPBM.

Le baccalauréat ST2S propose une formation solide dans le domaine scientifique et technologique, notamment en Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS), en Biologie et Physiopathologie Humaines (BPH). Les Sciences Physiques et Chimiques (SPC) sont des outils complémentaires indispensables à l'élève, notamment pour leur poursuite d'études post-bac. Le baccalauréat ST2S permet aux élèves d'acquérir un niveau satisfaisant dans les disciplines d'enseignement général, facilitant ainsi leurs poursuites d'études, en particulier les concours.

Les enseignements sont délivrés pour une part importante sous forme d'applications pratiques (activités technologiques), en groupe à effectif réduit (demi-classe).

Les élèves sont ainsi amenés à travailler sur des documents, papier ou numériques, dans une démarche concrète, souvent inductive, ce qui rend la compréhension et l'apprentissage plus aisés, et donc rend ce baccalauréat attractif. L'encadrement par les professeurs est plus étroit, et permet un contact privilégié (prof élève en "côte-à-côte" plutôt qu'en "face-à-face").

Quelles poursuites d'études ?



Photos : Stefan Schranz / Pixabay / licence CC.

Le bac ST2S ouvre classiquement sur 3 types d'études supérieures :

les BTS et les DUT (sur 2 ans)

dans le domaine du social : BTS ESF (Économie Sociale Familiale) ; BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) ; DUT Carrières Sociales (plusieurs options)...

dans le domaine de la santé : DUT Hygiène et Sécurité ; BTS métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie ; BTS Opticien-Lunetier ; BTS Prothésiste-Orthésiste ; BTS ABM (Analyses de Biologie Médicale) ; DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (IMRT) ; BTS Diététique...

dans d'autres domaines : BTS Communication ; BTS Assistant Manager ; BTS Comptabilité Gestion des Organisations...

les Écoles spécialisées sur 3 ans en général, voire davantage en cas de spécialisation complémentaire

dans le domaine de la santé : IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers), Brevet Professionnel de préparateur en pharmacie (en alternance)...

dans le domaine du social : IRFFE (Institut Régional de Formation aux Fonctions Éducatives) pour devenir travailleur social, assistant de service social, éducateur de jeunes enfants ou éducateur spécialisé...

l'Université

en 2 ans : DEUST (Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Technologiques) du domaine des services (ex : intervention sociale), Activités Physiques et Sportives, délégué médical, etc.

en 3 ans, voire plus : licence générale puis master ; ex : Sciences Sanitaires et Sociales ou Sciences de l'Éducation, Droit, STAPS, etc.

Organisation des enseignements en ST2S

Horaires en classe de première ST2S

| Tronc commun | | |
|---|---|---------------------------|
| Français | | 3h |
| Histoire-géographie | | 1h30 |
| EMC | 1 | 18h annuelles |
| LV (A+B) | 2 | 4h |
| EPS | | 2h |
| Mathématiques | | 3h |
| AP / ACO / VC | 3 | Selon organisation locale |
| Spécialités | | |
| Physique-chimie pour la santé | | 3h |
| Biologie et physiopathologie humaines | | 5h |
| Sciences et techniques sanitaires et sociales | | 7h |

Horaires en classe de terminale ST2S

| Tronc commun | | |
|---|---|---------------------------|
| Philosophie | | 2h |
| Histoire-géographie | | 1h30 |
| EMC | 1 | 18h annuelles |
| LV (A+B) | 2 | 4h |
| EPS | | 2h |
| Mathématiques | | 3h |
| AP / ACO / VC | 3 | Selon organisation locale |
| Spécialités | | |
| Chimie, biologie et physiopathologie humaines | | 8h |
| Sciences et techniques sanitaires et sociales | | 8h |

Lire arrêté du 16 juillet 2018 sur Légifrance, ou paru au BOEN du 19 juillet 2018, et grille horaire dans l'annexe

1- Éducation Morale et Civique

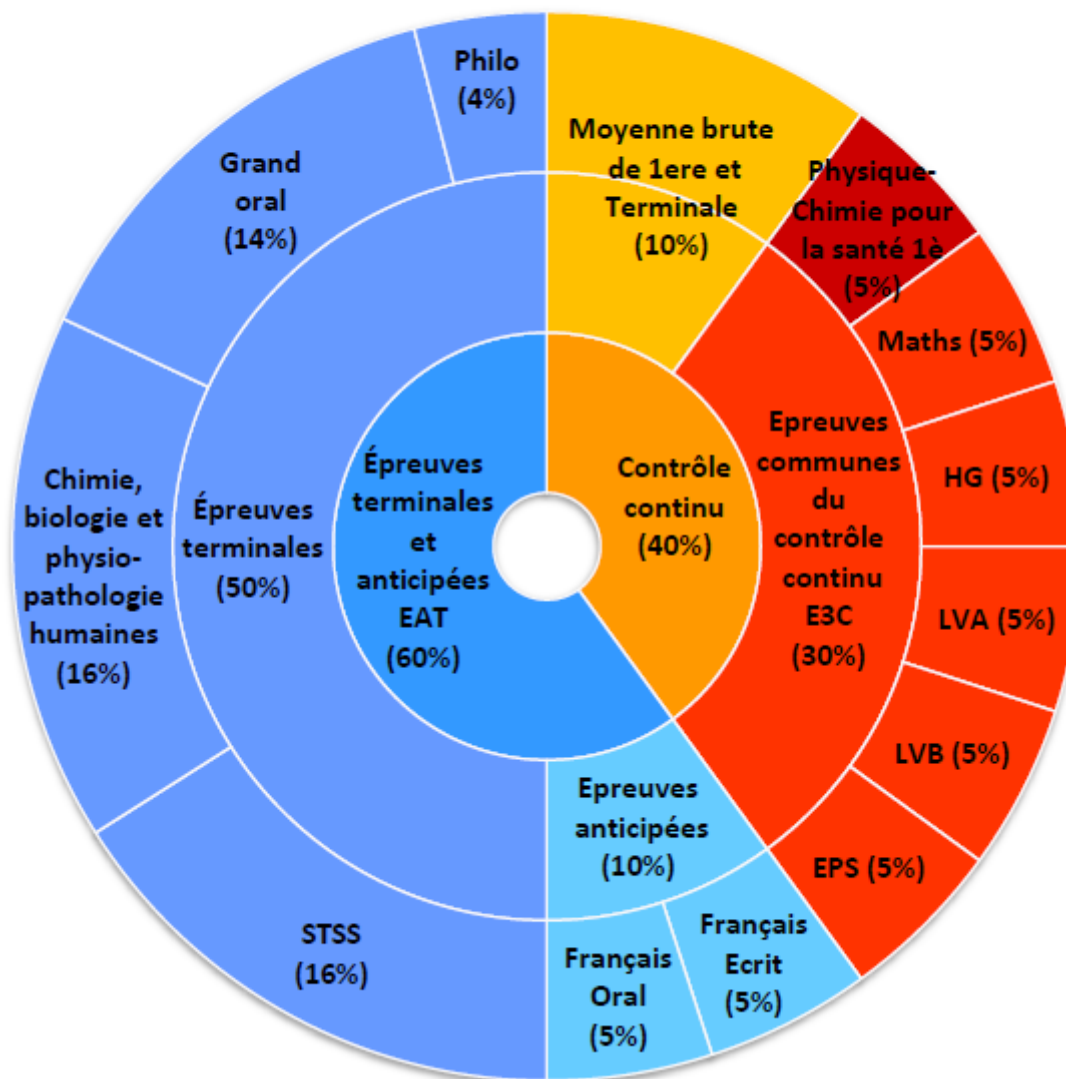
2- Les langues vivantes A et B se partagent 4h en tout, y compris 1h pour l'enseignement technologique en langue vivante A (ETLVa).

3- Accompagnement personnalisé : selon les besoins de l'élève. Accompagnement au Choix de l'Orientation : à titre indicatif, 54h annuelles. Vie de classe.

Les dédoublements sont décidés localement, dans la limite d'une enveloppe horaire hebdomadaire calculée aux 14/29^e de l'effectif de la classe.

Organisation des épreuves en ST2S

Répartition des épreuves et coefficient pour le bac ST2S



| | | | Périodes d'évaluation | | | | | |
|---|------------|--|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | Classe de première ST2S | | | Classe de terminale ST2S | | |
| | | | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{ème} trimestre | 3 ^{ème} trimestre | 1 ^{er} trimestre | 2 ^{ème} trimestre | 3 ^{ème} trimestre |
| Contrôle continu | 10% | Bulletins scolaires des classes de première et de terminale | | | | | | |
| | E3C 30% | Moyenne des notes obtenues lors des 3 séries d'épreuves communes des enseignements suivants (chaque note compte à poids égal): | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Histoire-géographie • Langue vivante A et Langue vivante B • Mathématiques | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Physique-Chimie pour la santé • EPS (évaluation en CCF en terminale) | | | | | | |
| Épreuves anticipées en 1^{ère} et finales en terminale | 60% | 10% | Français écrit et oral (2x5%) épreuves anticipées | | | | | |
| | | 16% | STSS | | | | | |
| | | 16% | Chimie, biologie et physiopathologie humaines | | | | | |
| | | 4% | Philosophie | | | | | |
| | | 14% | Epreuve orale terminale de vingt minutes préparée pendant le cycle terminal qui porte sur un projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité | | | | | |